

# 平成29年度 羽衣学園中・高等学校

## 「学校評価」内部評価

【本年度の重点目標】：●進路指導の充実 ●生徒に規律ある学校生活を送らせる

内部評価：アンケート結果① 調査対象：専任教諭・常勤講師・事務職員（回収数65）

4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない  
総合評価は、肯定的な評価が75%以上を「A」、50～74%を「B」、25～49%を「C」、25%未満を「D」とした。

領域	重点評価項目	評価				総合評価
		4	3	2	1	
学校運営	学校は、「建学の精神」の浸透によく努めている。	26%	54%	18%	2%	A
	学校は、教員間の信頼関係に基づいた教育活動を行っている。	30%	43%	19%	8%	B
	学校は、国際理解に対する活動を取り入れ、国際化を推進している。	63%	30%	6%	1%	A
	学校は、電子黒板やパソコンなどの情報機器を取り入れ、ICT活用を推進している。	64%	28%	8%	0%	A
	学校は、警察・消防との連携・訓練、緊急連絡網など安全対策を十分とっている。	51%	40%	8%	1%	A
学習指導	学校では、落ち着いた秩序ある授業が行われている。	41%	53%	3%	3%	A
	学校では、「わかりやすい授業」が行われている。	30%	54%	10%	6%	A
	学校は、基礎的な学力を身につけさせている。	34%	48%	13%	5%	A
	学校は、公正・公平な学力評価をしている。	41%	44%	13%	2%	A
生徒指導	学校は、生徒に挨拶を励行させ、学校のルールを守らせている。	42%	42%	16%	10%	A
	学校は、生徒に始業・集合などの時間を守るよう指導している。	58%	34%	8%	0%	A
	学校は、生徒指導において、家庭との連携ができています。	50%	42%	6%	2%	A
進路指導	学校は、生徒の勤労観・職業観を育成している。	30%	44%	21%	5%	B
	学校は、生徒一人ひとりに応じた進路指導を行っている。	49%	38%	10%	3%	A
	学校は、進路に関する情報を、充分生徒や保護者に提供できている。	40%	49%	10%	1%	A
特別活動など	生徒は、部活動に積極的に取り組んでいる。	55%	36%	9%	0%	A
	生徒は、学園祭や体育祭に積極的に取り組んでいる。	45%	35%	18%	2%	A
学校図書室	学校は、生徒の読書活動を啓発している。	42%	35%	18%	5%	A
保健指導	学校は、生徒の健康管理と病気の予防に努めている。	40%	46%	12%	2%	A
人権教育	学校は、HRや行事、学習などを通して生徒の人権意識を高めている。	42%	44%	13%	1%	A
	学校は、生徒一人ひとりの心の居場所を作っている。	33%	45%	19%	3%	A
環境教育	学校は、ごみやリサイクルなど身近な問題から、環境への意識を高めている。	39%	41%	17%	3%	A
事務・管理	学校の施設設備は、学習環境として適切である。	37%	46%	12%	5%	A
その他	学校は、ホームページで可能な範囲の情報公開をしている。	49%	45%	5%	1%	A
	学校は、保護者等の来校や電話に丁寧に対応している。	56%	38%	5%	1%	A

# 平成29年度 羽衣学園中・高等学校

## 「学校評価」学校関係者評価

**【本年度の重点目標】** : ●進路指導の充実 ●生徒に規律ある学校生活を送らせる

学校関係者評価：アンケート結果② 調査対象：保護者・近隣住民の方・同窓会役員の方・併設大学教員（回収数75）

4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない  
総合評価は、肯定的な評価が75%以上を「A」、50～74%を「B」、25～49%を「C」、25%未満を「D」とした。

領域	重点評価項目	評価				総合評価
		4	3	2	1	
学校運営	学校は、「建学の精神」の浸透によく努めている。	36%	53%	11%	0%	A
	学校は、教員間の信頼関係に基づいた教育活動を行っている。	32%	54%	14%	0%	A
	学校は、国際理解に対する活動を取り入れ、国際化を推進している。	58%	40%	1%	1%	A
	学校は、電子黒板やパソコンなどの情報機器を取り入れ、ICT活用を推進している。	60%	35%	5%	0%	A
	学校は、警察・消防との連携・訓練、緊急連絡網など安全対策を十分とっている。	55%	43%	2%	0%	A
学習指導	学校では、落ち着いた秩序ある授業が行われている。	39%	55%	5%	1%	A
	学校では、「わかりやすい授業」が行われている。	14%	57%	24%	5%	B
	学校は、基礎的な学力を身につけさせている。	34%	49%	16%	1%	A
	学校は、公正・公平な学力評価をしている。	44%	48%	7%	1%	A
生徒指導	学校は、生徒に挨拶を励行させ、学校のルールを守らせている。	50%	43%	6%	1%	A
	学校は、生徒に始業・集合などの時間を守るよう指導している。	64%	34%	2%	0%	A
	学校は、生徒指導において、家庭との連携ができています。	51%	39%	8%	2%	A
進路指導	学校は、生徒の勤労観・職業観を育成している。	27%	52%	18%	3%	A
	学校は、生徒一人ひとりに応じた進路指導を行っている。	27%	56%	14%	3%	A
	学校は、進路に関する情報を、充分生徒や保護者に提供できている。	28%	39%	28%	5%	B
特別活動など	生徒は、部活動に積極的に取り組んでいる。	56%	30%	11%	3%	A
	生徒は、学園祭や体育祭に積極的に取り組んでいる。	52%	36%	11%	1%	A
学校図書室	学校は、生徒の読書活動を啓発している。	23%	57%	19%	1%	A
保健指導	学校は、生徒の健康管理と病気の予防に努めている。	30%	56%	13%	1%	A
人権教育	学校は、HRや行事、学習などを通して生徒の人権意識を高めている。	45%	50%	3%	2%	A
	学校は、生徒一人ひとりの心の居場所を作っている。	27%	52%	18%	3%	A
環境教育	学校は、ごみやリサイクルなど身近な問題から、環境への意識を高めている。	28%	52%	20%	0%	A
事務・管理	学校の施設設備は、学習環境として適切である。	43%	48%	8%	1%	A
その他	学校は、ホームページで可能な範囲の情報公開をしている。	49%	42%	9%	0%	A
	学校は、保護者等の来校や電話にていねいに対応している。	65%	25%	5%	5%	A